

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лидерство и психологические основы управления экипажем судна (плав)**

Профиль  
Институт  
Кафедра  
Специальность

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания     |
| морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал |
| Кафедра судовождения и судостроения                                                   |
| 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок                                |

**1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Всего часов/зачетных единиц | Курсы |
|----------------------|-----------------------------|-------|
|                      |                             | 4     |
| Лекции               | 6 Часы                      | 6     |
| Практические занятия | 4 Часы                      | 4     |
| СРС                  | 60 Часы                     | 60    |
| Зачет                | 2 Часы                      | 2     |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины  | Наименование блока                                          | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.Э.Д05.01.01 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули)) | 2                             |

**3. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции | Практические занятия | СРС     | Зачет | Всего   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------|-------|---------|
| 1     | <p>Введение в психологию Введение в психологию о психике и поведении человека. Изучает, как мы воспринимаем, думаем, чувствуем и действуем.</p> <p>Основные направления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология — мышление, память, эмоции.</li> <li>- Социальная психология — поведение в обществе.</li> <li>- Клиническая психология — психические расстройства.</li> <li>- Возрастная психология — развитие личности.</li> <li>- Психология труда — поведение на работе.</li> </ul> <p>Психология помогает лучше понимать себя и других, строить отношения и справляться с трудностями.</p> | 1 Часы | 1 Часы               | 10 Часы |       | 12 Часы |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |         |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|-----------|
| 2 | <p>Структура и функции психики Этот раздел психологии изучает из чего состоит психика (структура) и какую роль она играет в жизни человека (функции).</p> <p>1. Структура психики: описывает её основные компоненты. Традиционно выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Психические процессы: познавательные (ощущение, восприятие, мышление), эмоциональные (чувства, эмоции) и волевые (усилие, принятие решений).</li> <li>* Психические состояния: текущее психическое состояние, например, бодрость, усталость, стресс, апатия.</li> <li>* Психические свойства личности: устойчивые качества человека, такие как темперамент, характер, способности.</li> </ul> <p>2. Функции психики: описывает её основное предназначение. Ключевые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Отражение: создание субъективного образа объективного мира.</li> <li>* Регуляция: управление поведением и деятельностью человека на основе этого образа.</li> <li>* Адаптация: приспособление человека к условиям окружающей среды.</li> </ul> | 1 Часы | 1 Часы   | 10 Часы | 12 Часы   |
| 3 | <p>Индивидуально-психологические особенности личности Этот раздел психологии изучает уникальные и устойчивые психологические качества человека, которые отличают его от других людей.</p> <p>В первую очередь, он рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Темперамент — врождённые особенности нервной системы, определяющие скорость и интенсивность реакций.</li> <li>* Характер — совокупность устойчивых черт, проявляющихся в отношении к себе, людям, труду и вещам.</li> <li>* Способности — индивидуальные свойства, определяющие успешность в определённой деятельности.</li> <li>* Направленность личности — её интересы, ценности, убеждения и жизненные цели.</li> </ul> <p>По сути, это наука о том, что делает каждого человека неповторимым.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 Часы | 0,5 Часы | 10 Часы | 11,5 Часы |
| 4 | <p>Психология групп. Экипаж судна как социальная группа Этот раздел психологии изучает закономерности поведения и взаимоотношений людей в специфическом коллективе — экипаже судна.</p> <p>В центре внимания находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Групповая динамика: как формируется сплочённость, распределяются роли, возникает лидерство и как группа развивается в условиях длительного плавания.</li> <li>* Межличностные отношения: анализ причин конфликтов, дружбы и сотрудничества в замкнутом пространстве, где люди не могут избежать контакта.</li> <li>* Влияние изоляции: как на психику и общение влияют такие факторы, как ограниченное пространство, монотонность и оторванность от внешнего мира.</li> <li>* Эффективность команды: как психологический климат и слаженность действий экипажа влияют на безопасность мореплавания и успешность выполнения задач.</li> </ul>                                                                                                                                                | 1 Часы | 0,5 Часы | 10 Часы | 11,5 Часы |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |         |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|-----------|
| 5 | <p>Психология конфликта. Особенности конфликтных ситуаций на судне. Этот раздел изучает природу, причины и динамику конфликтов в специфических условиях морского судна.</p> <p>Вкратце, он охватывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Причины конфликтов: анализирует, почему возникают разногласия (например, из-за иерархии, бытовых условий, усталости или распределения обязанностей).</li> <li>* Динамика в замкнутом коллективе: исследует, как развиваются конфликты, когда люди вынуждены постоянно находиться вместе и не могут разойтись.</li> <li>* Методы управления и разрешения: предлагает способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций для обеспечения безопасности и здоровой атмосферы на борту.</li> <li>* Роль руководства: определяет, как капитан и офицеры могут влиять на конфликт, выступая посредниками или авторитетными судьями.</li> </ul> | 1 Часы | 0,5 Часы | 10 Часы | 11,5 Часы |
| 6 | <p>Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте. Эта дисциплина изучает психологические аспекты руководства экипажем с целью обеспечения безопасности, эффективности и здорового климата на борту.</p> <p>Вкратце, она охватывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Лидерство: как капитан и офицеры выстраивают авторитет, принимают решения и мотивируют команду.</li> <li>* Командообразование: как сформировать из разных людей сплоченный и слаженно работающий коллектив.</li> <li>* Управление в стрессовых условиях: как действовать и поддерживать работоспособность команды во время штормов, аварий и других нештатных ситуаций.</li> <li>* Человеческий фактор: как учитывать психологические особенности моряков (усталость, стресс) для предотвращения ошибок и повышения производительности.</li> </ul>                                         | 1 Часы | 0,5 Часы | 10 Часы | 11,5 Часы |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения                                             |                                                                                                 |                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                            | Уметь                                                                                           | Владеть                                                               |
| 1     | Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде                                                         | ПК-4.3.1 Знать принципы управления ресурсами машинного отделения | ПК-4.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать последовательность использования ресурсов | ПК-4.В.1 Владеть информацией и навыками использования ресурсов        |
| 2     | Способен применять навыки руководителя и работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-14.3.1 Знать полномочия и компетенции руководителя            | ПК-14.У.1 Уметь руководить коллективом на основе формальных и неформальных норм.                | ПК-14.В.1 Владеть навыками профессиональной деятельности руководителя |
| 3     | Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации | ПК-28.3.1 Знать методы эффективного управления                   | ПК-28.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов.      | ПК-28.В.1 Владеть способами эффективной связи на судне и берегу       |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                        |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 | Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой                                                                                                                                  | ПК-26.3.1 Знать принципы управления коллективом судна | ПК-26.У.1 Уметь применять управленческие и педагогические возможности  | ПК-26.В.1 Владеть навыками руководства и управления командой |
| 5 | Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов | ПК-29.3.1 Знать методы оценки ситуации и рисков       | ПК-29.У.1 Уметь выявлять и рассматривать эффективные варианты действия | ПК-29.В.1 Владеть навыками выбора курса действий             |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица                                                     | Функция                                                                                 | Сфера компетентности                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Применение навыков руководителя и умение работать в команде | A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | A-III/1-4.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде |
| 2     | Применение навыков руководителя и организатора              | A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления  | A-III/2-4.5. Применение навыков руководителя и организатора              |

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                                                    | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения ( )                                                                                                       | 311         |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 218         |

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))            |

### 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год издания | Ресурс             | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|
| 1     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018       | Электронный ресурс | 0                      |
| 2     | Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Академкнига; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 005       | Текст              | 62                     |
| 3     | Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/</a> ; <null>                                                                                                                                                                                                             | 2 018       | Электронный ресурс | 0                      |
| 4     | Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998; <null>-М.,Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                      | 2 019       | Текст              | 25                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---|
| 5 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---|

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |

#### 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |